



ce
pre
UNI

Razonamiento Verbal

TEMA

INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

CICLO
PREUNIVERSITARIO
2024-1





ACTIVIDAD

Infiere el contenido del globo faltante.



ACTIVIDAD

Infiere el contenido del globo faltante.

¿Qué has considerado para completar lo que faltaba?

INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

El tema de un texto se desarrolla progresivamente, por lo que se añade información nueva a la ya conocida.

UNIDAD TEMÁTICA

Los enunciados giran en torno a un mismo tema.

PROGRESIÓN TEMÁTICA

Los enunciados aportan información nueva al tema.



PROGRESIÓN TEMÁTICA

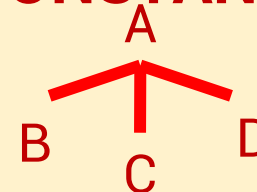
TEMA
CONSTANTE

TEMA LINEAL

TEMA
DERIVADO

El **capibara** es el roedor más grande del mundo. El capibara vive en humedales y selvas de Sudamérica. Se alimenta preferentemente de gramíneas, hierbas ribereñas y de plantas acuáticas.

TEMA
CONSTANTE



PROGRESIÓN TEMÁTICA

TEMA
CONSTANTE

TEMA LINEAL

TEMA
DERIVADO

El **gato Munchkin**, a diferencia de otros gatos, se caracteriza por sus **patas cortas**. El **tamaño de sus extremidades** le genera **ciertos problemas**. **Algunos de ellos** son las dificultades que tiene el animal para acicalarse, para trepar y para correr...

TEMA LINEAL

$A > B > C$

PROGRESIÓN TEMÁTICA

TEMA
CONSTANTE

TEMA LINEAL

TEMA
DERIVADO

Las **lenguas naturales**, de acuerdo con su modalidad lingüística, se agrupan en **dos clases**. La **primera clase** abarca las lenguas orales o habladas. La **segunda clase** comprende las lenguas de señas.

TEMA
DERIVADO

A
A₁ A₂

CRITERIOS PARA INCLUIR UNA INFORMACIÓN

1 No redundancia



No incluir una información que ya figura en el texto

2 No contradicción



No incluir una información contradictoria con el texto

3 Atingencia



No incluir una información que rompa con la progresión temática

¿Qué otros elementos ayudan a deducir la información faltante en un texto?

Razonamiento Verbal

1 Referentes

Palabras o frases que refieren a otros elementos del texto.
Ejemplo: Asistí a un evento musical. En este, me encontré con amigos.

2 Conectores lógico-textuales

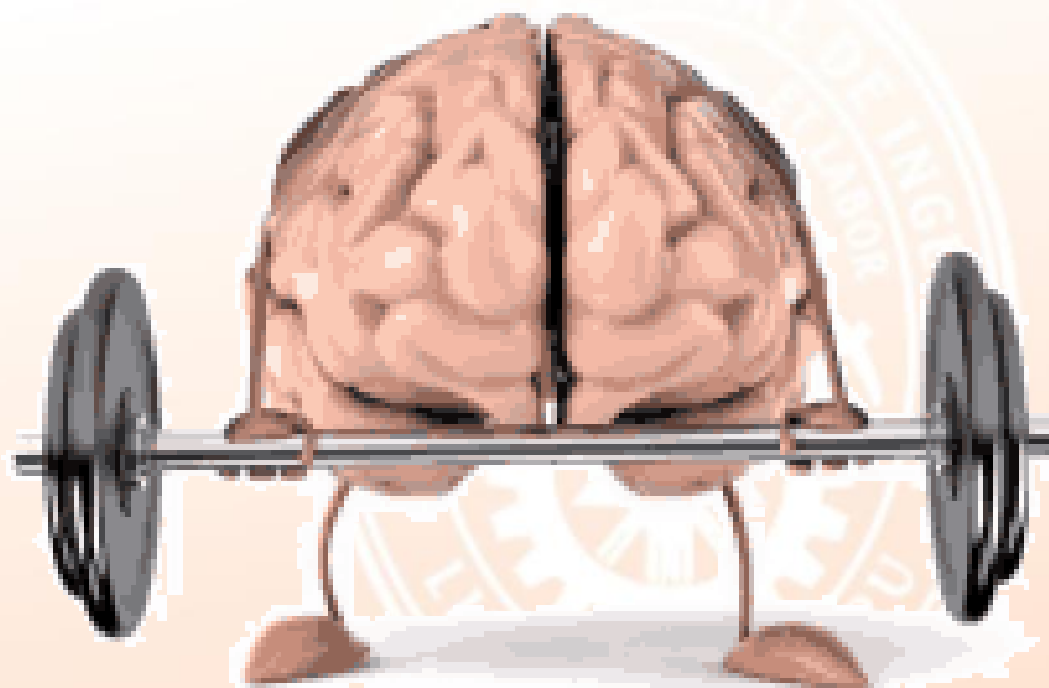
Palabras o frases que relacionan enunciados.
Ejemplo: Llegó cansado a clases, dado que durmió pocas horas.



MÉTODO DE SOLUCIÓN

- 1 Leer el texto y hallar la unidad temática
- 2 Hipotetizar sobre el enunciado que falta en el texto
- 3 Elegir la alternativa que se corresponda con la hipótesis que ha sido planteada

EJERCICIOS APLICATIVOS



ce
pre
UNI

- I. Cuando no existe una relación directa entre los elementos de un sistema de comunicación lingüístico y la realidad a la que refieren se dice que son arbitrarios. II. Esto lo ejemplifica la palabra española “perro”, pues no existe nada en ella que se comporte como un perro o se parezca a este. III. _____ IV. Verbigracia, en muchas lenguas de señas, las personas sordas, para expresar el significado “casa”, representan algo que se asemeja a una casa. V. Por tanto, la relación entre la forma lingüística de la seña para casa y el concepto que expresa es directa.
- A) Empero, en todos los sistemas lingüísticos que utilizan las personas, existe un bajo porcentaje de arbitrariedad.
 - B) Inclusive, la relación de tipo no directa entre un signo y lo referido se puede evidenciar en las lenguas de señas.
 - C) No obstante, las señas en los sistemas de comunicación que usan los sordos son elementos significativos.
 - D) En cambio, si hay motivación entre un signo lingüístico y lo que es referido por este, la comunicación es icónica.
 - E) Asimismo, las señas de las lenguas de modalidad lingüística visuogestual constituyen casos de signos arbitrarios.

I. Cuando una persona categoriza, aparecen los llamados efectos prototípicos. II. Es decir, un ejemplar se reconoce más rápidamente como miembro de una categoría cuanto más similar sea al prototipo. III. Por ello, si nos piden mencionar un miembro de la categoría "aves", es probable que pensemos en una paloma. IV. _____ V. Verbigracia, el pingüino comparte el atributo de ser ovíparo con otras aves, mas no el de poder volar.

A) Por consiguiente, es menos trabajoso para una persona reconocer a este animal como parte de tal categoría.

B) Esto quiere decir que la paloma es un ave que se asemeja al que se considera el ejemplar de esta categoría.

C) También los miembros de una categoría deben compartir, sin excepción, todos los rasgos definitorios de esta.

D) En otras palabras, las categorías se estructuran, gradualmente, con miembros centrales y no prototípicos.

E) Sin embargo, todos los miembros de una categoría no tienen por qué compartir todos los atributos de esta.

MISCELÁNEA DE EJERCICIOS



DEFINICIONES

_____ : Acoger a alguien, ponerlo a cubierto de persecuciones o de ataques, preservarlo de algún mal.

- A) Amparar
- B) Custodiar
- C) Proteger
- D) Guarecer
- E) Defender



ce
pre
UNI

ANALOGÍAS

YEN : JAPONÉS ::

- A) peso : mexicano
- B) sol : peruano
- C) rupia : pakistaní
- D) dólar : estadounidense
- E) bolívar : boliviano



PRECISIÓN LÉXICA

Tuvo que quemar la herida para interrumpir el sangrado.

- A) abrasar
- B) socarrar
- C) cauterizar
- D) calcinar
- E) suturar



ANTONIMIA CONTEXTUAL

Debido al tiempo transcurrido, su deuda en el sistema financiero continuará.

- A) prescribirá
- B) caducará
- C) desaparecerá
- D) expirará
- E) perecerá



CONECTORES

Los perros pueden ser adiestrados ____ detecten ciertas enfermedades infecciosas en humanos; ____, algunos son capaces de olfatear signos de la malaria y el párkinson. ____, pueden oler enfermedades infecciosas en otros animales.

- A) aunque – a modo de ejemplo – Además
- B) para que – por ejemplo – También
- C) pese a que – a modo de ilustración – Empero
- D) a fin de que – incluso – Asimismo
- E) con el fin de que – verbigracia – No obstante

INFORMACIÓN ELIMINADA

I. La persona que padece la enfermedad de Parkinson manifiesta rigidez muscular y problemas de equilibrio. II. Quien sufre de párkinson experimenta temblores involuntarios de las extremidades en reposo. III. Un signo característico de esta enfermedad neurodegenerativa lo constituye la inexpresividad facial en los pacientes. IV. Respecto a los síntomas del párkinson, puede mencionarse la resistencia al movimiento de los músculos, que puede causar dolor y limitar la amplitud de movimiento. V. La inestabilidad al estar de pie y la propensión a caídas debido a una disminución en los reflejos posturales es otro síntoma del párkinson.

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

PLAN DE REDACCIÓN

MITO DE LA UNIÓN DE HERMAFRODITO Y SALMACIS

I. Imposibilidad del joven para librarse de Salmacis debido a la fuerza que ella poseía en el agua

II. Baño de Hermafrodito en un lago luego de rechazar a Salmacis, una nereida enamorada de él

III. Clamor de la ninfa a los dioses con el fin de que Hermafrodito y ella no separaran sus cuerpos

IV. Sorpresa de Hermafrodito cuando, a pesar del rechazo, la ninfa acuática se abalanzó sobre él

V. Deseo concedido al fusionarse la anatomía de Hermafrodito y la de Salmacis en un solo cuerpo

A) II-I-IV-V-III

B) II-IV-I-III-V

C) II-I-IV-III-V

D) II-IV-III-I-V

E) II-IV-I-V-III

INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

- I. El *Sarcophilus harrisii* se considera el marsupial carnívoro más grande del mundo. II. _____ III. Los colonos europeos, al percibirlo, decidieron bautizar a su emisor como demonio. IV. Además, es capaz de despedazar enormes cadáveres en apenas unos minutos. V. Esto también motiva el nombre popular de este mamífero australiano.
- A) Tiene una de las mordeduras más poderosas de los mamíferos que existen en el mundo.
 - B) Este animal, originario de Australia, se caracteriza por emitir un aullido estremecedor.
 - C) Su tamaño es el de un perro pequeño al medir aproximadamente unos 30 cm de altura.
 - D) El sonido que emite el *Sarcophilus harrisii* es apenas perceptible para otros seres vivos.
 - E) Aparte del aullido nocturno que emite este animal, la potencia de su mordida es fatal.

COHERENCIA Y COHESIÓN

I. Además, se llevaron a cabo proyectos de socialización con las comunidades donde se liberaron las guacamayas para que no las cacen como en el pasado. II. Asimismo, el organismo internacional señalaba que únicamente quedaban unos cincuenta ejemplares en cautiverio. III. Luego de su liberación, se hizo un seguimiento a los animales para evaluar su reinserción en su hábitat natural. IV. A través de un estudio, BirdLife declaraba, en 2019, que las guacamayas de Spix se habían extinguido en la naturaleza. V. Empero, en julio de 2022, conservacionistas alemanes y brasileños, con la ayuda de métodos de inseminación artificial, reinsertaron un grupo de parejas de estas aves en Brasil.

A) IV-II-I-V-III

B) IV-V-II-III-I

C) IV-II-V-III-I

D) IV-II-I-III-V

E) IV-II-III-V-I

En el litoral de Río de Janeiro, investigadores brasileños han conseguido registros sin precedentes de una rana de árbol endémica de áreas de restinga fluminense que estaba cubierta de polen tras alimentarse de néctar. El hallazgo se publicó como artículo en la revista científica Food Webs. Uno de los autores del estudio señaló que sería el primer registro (de polinización) para el grupo de los anfibios, y esta posibilidad es demasiado asombrosa. De acuerdo al artículo Entre frutas, flores y néctar: la extraordinaria dieta de la rana *Xenohyla truncata*, la observación de esta especie de anfibio puede ser revolucionaria porque la polinización y la dispersión de semillas suelen contar con la ayuda de mamíferos y aves.

Adaptado de x

Se infiere del texto que la rana hallada por los investigadores brasileños

- A) es un anfibio del que no se tenía información previa.
- B) se halla registrada en una publicación periódica.
- C) favorece la supervivencia de la vegetación autóctona.
- D) se trata de un anfibio arborícola en Río de Janeiro.
- E) no ha sido observada por ningún otro investigador.